

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
Московского государственного  
института культуры  
Протокол № 4 «29» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом и.о. ректора  
Московского государственного  
института культуры  
№ 594-О от «30» ноября 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Внутренняя независимая оценка качества является частью системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт культуры» (далее — Институт), представляет собой совокупность принципов и методов сбора информации об основных показателях деятельности образовательного учреждения и включает в себя проведение на основе полученных данных корректирующих и предупреждающих мероприятий, направленных на обеспечение и совершенствование качества обучения, преподавания и формирования образовательной среды Института в целом.

К внутренней оценке качества относятся:

- 1.1.1. качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ (далее — ОПОП ВО), регулярное их обновление и актуализация;
  - 1.1.2. постоянное совершенствование применяемых в учебном процессе образовательных технологий;
  - 1.1.3. соответствие квалификаций профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) Института требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС);
  - 1.1.4. современное материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса;
  - 1.1.5. наличие системы постоянного взаимодействия с потребителями образовательных услуг Института;
  - 1.1.6. совершенствование форм взаимодействия с потенциальными работодателями, профессиональными сообществами, партнёрами, в том числе международными;
  - 1.1.7. участие обучающихся в процедурах оценки качества образовательных услуг;
  - 1.1.8. удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых Институтom образовательных услуг.
- 1.2. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования, а (далее — Положение) определяет цели, задачи, основные показатели,



общие требования к планированию, организации и проведению процедуры внутренней независимой оценки качества (далее — ВНОК).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования, Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

1.4. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Института, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности Института.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целями внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности являются:

2.1.1. формирование системы максимально объективной оценки качества подготовки обучающегося, в процессе и по результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС;

2.1.2. получение и анализ объективной информации о состоянии качества образования в Институте для принятия своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование качества подготовки обучающихся, а также информирование участников образовательных отношений (поставщиков и потребителей образовательных услуг) о результатах оценки качества образования;

2.1.3. расширение и укрепление связей Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

2.2. Задачами внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности являются:

2.2.1. определение соответствия содержания, условий реализации образовательных программ, а также уровня компетенций ППС ожиданиям обучающихся и работодателей, ФГОС и локальным нормативным актам;

2.2.2. выявление и изучение факторов, влияющих на уровень качества образования;

2.2.3. изучение и объективная оценка эффективности образовательного процесса в рамках ОПОП ВО, в том числе анализ результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, защиты ВКР (далее — ВКР) обучающимися;

2.2.4. определение степени востребованности специальности / направления подготовки на рынке труда и удовлетворения требований реального сектора экономики;

2.2.5. разработка рекомендаций по составлению плана мероприятий, направленных на повышение качества осуществления образовательной деятельности в Институте;

2.2.6. подготовка к прохождению государственной аккредитации.



### 3. Организация внутренней независимой оценки качества

3.1. В реализации и совершенствовании внутренней независимой оценки качества принимают участие все структурные подразделения Института и внешние участники процесса.

3.1.1. Ученый Совет и ректорат Института по следующим направлениям:

- плановый пересмотр и утверждение основных профессиональных образовательных программ (далее — ОПОП ВО);
- актуализация локальных нормативных актов Института;
- принятие стратегических решений по вопросам предоставления качественных образовательных услуг;
- формирование высокопрофессионального кадрового состава на основе прозрачных конкурсных процедур.

3.1.2. Факультеты по следующим направлениям:

- контроль выполнения федеральных и локальных нормативных требований;
- организация и контроль учебного процесса, в том числе контроль успеваемости, посещаемости занятий;
- анализ успеваемости студентов по итогам текущей и промежуточной аттестаций.

3.1.3. Профессорско-преподавательский состав и кафедры по следующим направлениям:

- разработка проектов и актуализация учебных планов, ОПОП ВО, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных материалов, учебно-методических комплексов;
- выявление уровня формирования компетенций, обучающихся в соответствии с целями ОПОП ВО и ФГОС;
- организация и контроль проведения всех видов практик, руководство курсовыми работами и самостоятельными занятиями обучающихся;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации (далее — ГИА), защиты выпускных квалификационных работ и отзывов работодателей.
- осуществление воспитательной работы, формирование и развитие культурных и нравственных качеств, обучающихся;
- проведение научно-исследовательской работы и внедрение ее результатов в учебный процесс;
- осуществление в установленном порядке творческих связей и сотрудничества с кафедрами Института и других образовательных организаций, в том числе зарубежными;
- осуществление и поддержка связи с выпускниками.

3.1.4. Обучающиеся и выпускники Института по следующим направлениям:

- осуществление обратной связи с руководством Института по вопросам качества образовательного процесса, путем участия в анкетировании;
- формирование электронных портфолио, обучающихся с отражением академических и внеучебных достижений.

3.1.5. Работодатели по следующим направлениям:

- экспертное заключение об ОПОП ВО;



- оценка результатов обучения по итогам прохождения практик;
- оценка сформированной компетенций у выпускников на основе результатов ГИА и защиты ВКР;
- результаты анкетирования удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников.

3.1.6. Ключевые партнеры по трудоустройству выпускников привлекаются к разработке и внедрению политики оценки качества посредством участия в знаковых концертных мероприятиях, посвященных знаменательным датам, проведения мастер-классов, творческих встреч и консультаций для студентов и преподавателей, работы в научно-практических конференциях, в качестве представителей работодателей в процедуре проведения ГИА и рецензентов ОПОП ВО.

3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества в Институте основывается на принципах прозрачности, объективности, системности, регулярности, доступности информации, направленных на совершенствование и дальнейшее развитие качества образовательной деятельности.

3.3. Координирующую функцию в реализации ВНОК в Институте выполняет Управление менеджмента качества и мониторинга образования.

#### **4. Проведение внутренней независимой оценки качества**

4.1. Основной формой проведения процедур внутренней независимой оценки качества является внутренний аудит (самообследование) основных показателей образовательной деятельности, в рамках которого реализуется следующий комплекс мероприятий:

4.1.1. изучение структуры ОПОП ВО, учебных планов и календарных графиков, рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, программ ГИА, проверка на их соответствие требованиям ФГОС;

4.1.2. анализ уровня приемных требований и результатов приема;

4.1.3. анализ эффективности промежуточной аттестации и ГИА, анализ успеваемости обучающихся;

4.1.4. анализ условий и результатов прохождения практик, в том числе изучение отзывов работодателей по итогам прохождения практик;

4.1.5. анализ тематики, качества и защиты ВКР;

4.1.6. сбор сведений о кадровом обеспечении и его соответствии требованиям ФГОС, анализ педагогических методов и практик, применяемых в процессе обучения;

4.1.7. сбор сведений об изданной учебно-методической литературе, учебниках, учебных пособиях, методических разработках кафедры и их внедрении в образовательный процесс;

4.1.8. сбор и анализ информации о научно-исследовательской, конкурсной, концертной, общественно-социальной (в том числе международной) деятельности и достижениях обучающихся и преподавательского состава;

4.1.9. анализ электронных портфолио обучающихся и ППС;

4.1.10. изучение результатов анкетирования обучающихся и замечаний преподавательского состава по вопросам условий реализации учебного процесса;



4.1.11. изучение условий реализации учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4.1.12. анализ обеспеченности учебно-методическими, информационными и библиотечными источниками, перечисленными в рабочих программах дисциплин и практик;

4.1.13. анализ соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС;

4.1.14. изучение эффективности систем материальной и нематериальной поддержки достижений, обучающихся;

4.1.15. оценка информированности обучающихся об основных аспектах образовательной деятельности в Институте.

4.2. Информация в рамках самообследования предоставляется структурными подразделениями Института, в том числе: кафедрами, факультетами, учебно-методическим управлением, управлением кадров, планово-экономическим управлением, и иными структурными подразделениями Института.

4.3. Для проведения ВНОК осуществляются сбор и обобщение информации о качестве условий реализации образовательной деятельности в Институте, полученной в результате анкетирования обучающихся, ППС, работодателей.

4.3.1. Анкетирование обучающихся, проводится один раз в год в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и локальными нормативными актами. Анкетирование ставит своей целью сбор эмпирических данных по различным вопросам для выявления направлений совершенствования учебной и внеучебной деятельности Института.

4.3.2. Анкетирование среди обучающихся проводится анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом, в том числе содержанием, организацией и качеством учебного процесса, а также качеством преподаваемых дисциплин и соответствием материально-технического обеспечения ОПОП их потребностям.

4.3.3. Анкетирование ППС проводится анонимно с целью определения степени удовлетворенности качеством учебного процесса и условиями образовательной деятельности.

4.3.4. Анкетирование работодателей проводится с целью выяснить оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников института. Эти данные полезны для улучшения работы института и организации подготовки специалистов.

4.3.5. Ответы обучающихся на вопросы анкетирования, а также отзывы и инициативы преподавателей, работодателей выдвинутые во время анкетирования, обсуждаются на заседаниях Ученого совета и учитываются при плановом пересмотре параметров внутренней системы оценки качества.

4.3.6. Все вопросы в анкете составлены в соответствии с рекомендуемой анкетой для проведения опроса получателей социальных услуг в рамках проведения независимой оценки качества и на основе опыта проведения подобных опросов.

4.4. Внутренняя система оценки качества дополняется внешним контролем, который осуществляется со стороны государства (государственная аккредитация), а также оценкой образовательных программ профильными организациями.

4.5. Проведение процедур ВНОК осуществляется Управлением менеджмента качества и мониторинга образования. В ходе проведения процедур ВНОК сотрудники Управления менеджмента качества и мониторинга образования вправе запрашивать необходимую информацию у структурных подразделений Института, изучать документацию, относящуюся к предмету экспертизы. Сотрудники Управления менеджмента качества и мониторинга образования руководствуются настоящим Положением.

СОГЛАСОВАННО:

Первый проректор, проректор по  
учебно-методической деятельности



В.С. Слепокуров

Правовое управление

Н.В. Андрейчак

Начальник учебно-методического  
управления



О.А.Баковкина

Начальник управления менеджмента  
качества и мониторинга образования



М.Р. Озеренчук

## П Р И К А З

«30» ноября 2022 г.

№ 591-0

### **Об утверждении документов Управления менеджмента качества и мониторинга образования**

В соответствии с решением Ученого совета Московского государственного института культуры от 29 ноября 2022 г. (Протокол № 4), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней независимой оценки качества образования.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора, проректора по учебно-методической деятельности Слепокурова В.С.

И.о. ректора



Е.Л. Кудрина