

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Московского государственного
института культуры
Протокол № 4 «29» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. ректора
Московского государственного
института культуры
№5940 от «30 ноября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Внутренняя независимая оценка качества является частью системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт культуры» (далее — Институт), представляет собой совокупность принципов и методов сбора информации об основных показателях деятельности образовательного учреждения и включает в себя проведение на основе полученных данных корректирующих и предупреждающих мероприятий, направленных на обеспечение и совершенствование качества обучения, преподавания и формирования образовательной среды Института в целом.

К внутренней оценке качества относятся:

1.1.1. качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ (далее — ОПОП ВО), регулярное их обновление и актуализация;

1.1.2. постоянное совершенствование применяемых в учебном процессе образовательных технологий;

1.1.3. соответствие квалификаций профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) Института требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС);

1.1.4. современное материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса;

1.1.5. наличие системы постоянного взаимодействия с потребителями образовательных услуг Института;

1.1.6. совершенствование форм взаимодействия с потенциальными работодателями, профессиональными сообществами, партнёрами, в том числе международными;

1.1.7. участие обучающихся в процедурах оценки качества образовательных услуг;

1.1.8. удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых Институтом образовательных услуг.

1.2. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования, а (далее — Положение) определяет цели, задачи, основные показатели,

общие требования к планированию, организации и проведению процедуры внутренней независимой оценки качества (далее — ВНОК).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования, Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

1.4. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Института, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности Института.

2. Цели и задачи

2.1. Целями внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности являются:

2.1.1. формирование системы максимально объективной оценки качества подготовки обучающегося, в процессе и по результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС;

2.1.2. получение и анализ объективной информации о состоянии качества образования в Институте для принятия своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование качества подготовки обучающихся, а также информирование участников образовательных отношений (поставщиков и потребителей образовательных услуг) о результатах оценки качества образования;

2.1.3. расширение и укрепление связей Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

2.2. Задачами внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности являются:

2.2.1. определение соответствия содержания, условий реализации образовательных программ, а также уровня компетенций ППС ожиданиям обучающихся и работодателей, ФГОС и локальным нормативным актам;

2.2.2. выявление и изучение факторов, влияющих на уровень качества образования;

2.2.3. изучение и объективная оценка эффективности образовательного процесса в рамках ОПОП ВО, в том числе анализ результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, защиты ВКР (далее — ВКР) обучающимися;

2.2.4. определение степени востребованности специальности / направления подготовки на рынке труда и удовлетворения требований реального сектора экономики;

2.2.5. разработка рекомендаций по составлению плана мероприятий, направленных на повышение качества осуществления образовательной деятельности в Институте;

2.2.6. подготовка к прохождению государственной аккредитации.

3. Организация внутренней независимой оценки качества

3.1. В реализации и совершенствовании внутренней независимой оценки качества принимают участие все структурные подразделения Института и внешние участники процесса.

3.1.1. Ученый Совет и ректорат Института по следующим направлениям:

- плановый пересмотр и утверждение основных профессиональных образовательных программ (далее — ОПОП ВО);
- актуализация локальных нормативных актов Института;
- принятие стратегических решений по вопросам предоставления качественных образовательных услуг;
- формирование высокопрофессионального кадрового состава на основе прозрачных конкурсных процедур.

3.1.2. Факультеты по следующим направлениям:

- контроль выполнения федеральных и локальных нормативных требований;
- организация и контроль учебного процесса, в том числе контроль успеваемости, посещаемости занятий;
- анализ успеваемости студентов по итогам текущей и промежуточной аттестаций.

3.1.3. Профессорско-преподавательский состав и кафедры по следующим направлениям:

- разработка проектов и актуализация учебных планов, ОПОП ВО, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных материалов, учебно-методических комплексов;
- выявление уровня формирования компетенций, обучающихся в соответствии с целями ОПОП ВО и ФГОС;
- организация и контроль проведения всех видов практик, руководство курсовыми работами и самостоятельными занятиями обучающихся;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации (далее — ГИА), защиты выпускных квалификационных работ и отзывов работодателей.
- осуществление воспитательной работы, формирование и развитие культурных и нравственных качеств, обучающихся;
- проведение научно-исследовательской работы и внедрение ее результатов в учебный процесс;
- осуществление в установленном порядке творческих связей и сотрудничества с кафедрами Института и других образовательных организаций, в том числе зарубежными;
- осуществление и поддержка связи с выпускниками.

3.1.4. Обучающиеся и выпускники Института по следующим направлениям:

- осуществление обратной связи с руководством Института по вопросам качества образовательного процесса, путем участия в анкетировании;
- формирование электронных портфолио, обучающихся с отражением академических и внеучебных достижений.

3.1.5. Работодатели по следующим направлениям:

- экспертное заключение об ОПОП ВО;

- оценка результатов обучения по итогам прохождения практик;
- оценка сформированной компетенций у выпускников на основе результатов ГИА и защиты ВКР;
- результаты анкетирования удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников.

3.1.6. Ключевые партнеры по трудоустройству выпускников привлекаются к разработке и внедрению политики оценки качества посредством участия в знаковых концертных мероприятиях, посвященных знаменательным датам, проведения мастер-классов, творческих встреч и консультаций для студентов и преподавателей, работы в научно-практических конференциях, в качестве представителей работодателей в процедуре проведения ГИА и рецензентов ОПОП ВО.

3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества в Институте основывается на принципах прозрачности, объективности, системности, регулярности, доступности информации, направленных на совершенствование и дальнейшее развитие качества образовательной деятельности.

3.3. Координирующую функцию в реализации ВНОК в Институте выполняет Управление менеджмента качества и мониторинга образования.

4. Проведение внутренней независимой оценки качества

4.1. Основной формой проведения процедур внутренней независимой оценки качества является внутренний аудит (самообследование) основных показателей образовательной деятельности, в рамках которого реализуется следующий комплекс мероприятий:

- 4.1.1. изучение структуры ОПОП ВО, учебных планов и календарных графиков, рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, программ ГИА, проверка на их соответствие требованиям ФГОС;
- 4.1.2. анализ уровня приемных требований и результатов приема;
- 4.1.3. анализ эффективности промежуточной аттестации и ГИА, анализ успеваемости обучающихся;
- 4.1.4. анализ условий и результатов прохождения практик, в том числе изучение отзывов работодателей по итогам прохождения практик;
- 4.1.5. анализ тематики, качества и защиты ВКР;
- 4.1.6. сбор сведений о кадровом обеспечении и его соответствия требованиям ФГОС, анализ педагогических методов и практик, применяемых в процессе обучения;
- 4.1.7. сбор сведений об изданной учебно-методической литературе, учебниках, учебных пособиях, методических разработках кафедры и их внедрении в образовательный процесс;
- 4.1.8. сбор и анализ информации о научно-исследовательской, конкурсной, концертной, общественно-социальной (в том числе международной) деятельности и достижениях обучающихся и преподавательского состава;
- 4.1.9. анализ электронных портфолио обучающихся и ППС;
- 4.1.10. изучение результатов анкетирования обучающихся и замечаний преподавательского состава по вопросам условий реализации учебного процесса;

- 4.1.11. изучение условий реализации учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 4.1.12. анализ обеспеченности учебно-методическими, информационными и библиотечными источниками, перечисленными в рабочих программах дисциплин и практик;
- 4.1.13. анализ соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС;
- 4.1.14. изучение эффективности систем материальной и нематериальной поддержки достижений, обучающихся;
- 4.1.15. оценка информированности обучающихся об основных аспектах образовательной деятельности в Институте.

4.2. Информация в рамках самообследования предоставляется структурными подразделениями Института, в том числе: кафедрами, факультетами, учебно-методическим управлением, управлением кадров, планово-экономическим управлением, и иными структурными подразделениями Института.

4.3. Для проведения ВНОК осуществляются сбор и обобщение информации о качестве условий реализации образовательной деятельности в Институте, полученной в результате анкетирования обучающихся, ППС, работодателей.

4.3.1. Анкетирование обучающихся, проводится один раз в год в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и локальными нормативными актами. Анкетирование ставит своей целью сбор эмпирических данных по различным вопросам для выявления направлений совершенствования учебной и внеучебной деятельности Института.

4.3.2. Анкетирование среди обучающихся проводится анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом, в том числе содержанием, организацией и качеством учебного процесса, а также качеством преподаваемых дисциплин и соответствием материально-технического обеспечения ОПОП их потребностям.

4.3.3. Анкетирование ППС проводится анонимно с целью определения степени удовлетворенности качеством учебного процесса и условиями образовательной деятельности.

4.3.4. Анкетирование работодателей проводиться с целью выяснить оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников института. Эти данные полезны для улучшения работы института и организации подготовки специалистов.

4.3.5. Ответы обучающихся на вопросы анкетирования, а также отзывы и инициативы преподавателей, работодателей выдвинутые во время анкетирования, обсуждаются на заседаниях Ученого совета и учитываются при плановом пересмотре параметров внутренней системы оценки качества.

4.3.6. Все вопросы в анкете составлены в соответствии с рекомендуемой анкетой для проведения опроса получателей социальных услуг в рамках проведения независимой оценки качества и на основе опыта проведения подобных опросов.

4.4. Внутренняя система оценки качества дополняется внешним контролем, который осуществляется со стороны государства (государственная аккредитация), а также оценкой образовательных программ профильными организациями.

4.5. Проведение процедур ВНОК осуществляется Управлением менеджмента качества и мониторинга образования. В ходе проведения процедур ВНОК сотрудники Управления менеджмента качества и мониторинга образования вправе запрашивать необходимую информацию у структурных подразделений Института, изучать документацию, относящуюся к предмету экспертизы. Сотрудники Управления менеджмента качества и мониторинга образования руководствуются настоящим Положением.

СОГЛАСОВАННО:

Первый проректор, проректор по
учебно-методической деятельности

Правовое управление

Начальник учебно-методического
управления

Начальник управления менеджмента
качества и мониторинга образования



В.С. Слепокуров

Н.В. Андрейчак



О.А.Баковкина



М.Р. Озеренчук

ПРИКАЗ

«30» ноября 2022 г.

№ 591-0

Об утверждении документов Управления менеджмента качества и мониторинга образования

В соответствии с решением Ученого совета Московского государственного института культуры от 29 ноября 2022 г. (Протокол № 4), приказываю:

1. Утвердить Положение о внутренней независимой оценки качества образования.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора, проректора по учебно-методической деятельности Слепокурова В.С.

И.о. ректора

Е.Л. Кудрина