

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Московского государственного
института культуры
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. ректора
Московского государственного
института культуры
№ 444-О от «30» сентября 2022 г.

**Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической
культуре и спорту по образовательным программам высшего образования**

1. Общие положения.

Настоящий Порядок определяет регламент организации и проведения учебных занятий дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета). Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту являются обязательными и входят в основные образовательные программы высшего образования (бакалавриата и специалитета), проводятся в соответствии с учебными планами основных образовательных программ.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- в обязательной части программы бакалавриата, специалитета в объеме не менее 2 зачетных единиц;
- в части, формируемой участниками образовательных отношений (элективных дисциплин (модулей)), в объеме не менее 328 академических часов, обязательных для освоения, которые не переводятся в з.е. и не включаются в объем образовательной программы бакалавриата и специалитета.

Настоящий Порядок также определяет регламент организации и реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета) отдельных категорий обучающихся, к числу которых относятся:

- обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы высшего образования очно-заочной и заочной форм обучения;
- обучающиеся по программам высшего образования инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245.

2. Цели и задачи освоения дисциплин по физической культуре и спорту.

Целями преподавания дисциплин по физической культуре и спорту являются:

- формирование физической культуры, как неотъемлемой части профессионально-личностного развития специалиста с учетом требований профессиональной и общественной деятельности, потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся средствами физической культуры,

- повышение уровня физической подготовленности обучающихся для успешной учебы, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

- создание условий для полной реализации обучающимися своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития обучающихся в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

В **задачи** дисциплин по физической культуре и спорту входит:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- требования техники безопасности при аудиторном и самостоятельном выполнении комплексов физических упражнений;

- средства и методы предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- основы законодательства о физической культуре и спорте;

уметь:

- творчески использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приёмы страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- 2) подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

- 3) организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях;

- 4) активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

владеть:

- способами соблюдения техники безопасности при аудиторном и самостоятельном выполнении комплексов физических упражнений;

- методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

- методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;

- методами познания, обучения и самоконтроля для физического интеллектуального развития, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

- знаниями норм здорового образа жизни;

- методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни;

- способностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

- средствами самостоятельного и грамотного использования методов физического воспитания и самовоспитания;

- методами достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни;

- контролем и самоконтролем, простейшими приёмами самомассажа.

В результате освоения дисциплин по физической культуре и спорту у обучающегося должна быть сформированы компетенции в соответствии с основной образовательной программой.

3. Организация учебного процесса по дисциплинам по физической культуре и спорту

К занятиям по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту допускаются обучающиеся, имеющие медицинское заключение (справку) о состоянии здоровья, позволяющую определить группу здоровья, прошедшие **обязательный инструктаж по технике безопасности**.

Занятия по физической культуре и спорту могут быть организованы в следующих формах:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия и иные аналогичные занятия);
- самостоятельная работа обучающихся;

Занятия лекционного типа:

предусматривают теоретическое овладение обучающимися комплексом научно-практических и специальных знаний в области физической культуры и спорта для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Занятия семинарского типа:

практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Средствами занятий семинарского типа, направленными на обеспечение необходимой двигательной активности обучающихся, достигается поддержание оптимального уровня физической и функциональной подготовленности студентов в период обучения в вузе, включаются общеподготовительные и специально-подготовительные упражнения, тесно связанные со специфическими профессиональными упражнениями, включающие в свое содержание средства общей подготовки и профессионально-прикладной физической подготовки.

Элективные занятия по физической культуре и спорту повышают спортивное и профессиональное мастерство, готовят к выполнению разрядных норм ГТО, требований в выбранном направлении подготовки/специальности и к участию в спортивных соревнованиях, как внутри учебного заведения, так и в проводимых другими образовательными/спортивными организациями.

В содержание элективных занятий могут включаться комплексы упражнений по профессионально-прикладной физической подготовке, которые определяются применительно к профилирующим направлениям подготовки/специальностям, например,

- умение выполнять комплексы специальных хореографических и/или сценических движений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств;
- умение соблюдать требования безопасности при самостоятельном выполнении профессиональных комплексов физических упражнений;

- приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации и т.д.

По направлению подготовки «Хореографическое искусство» практическая подготовка по физической культуре и спорту проходит как хореографический тренаж.

По специальностям «Актерское искусство» и «Режиссура театра», по направлениям подготовки «Режиссура театрализованных представлений и праздников», «Народная художественная культура» (профили: Руководство любительским театром, Руководство любительским хореографическим коллективом) подготовка по физической культуре и спорту проходит в виде дисциплин: пластика, сценическое движение, фехтование и т.п.

Специфика образовательной организации предусматривает возможность участия в реализации дисциплин по физической культуре и спорту педагогических работников профилирующих выпускающих кафедр.

Самостоятельные занятия по физической культуре и спорту.

В процессе самостоятельных занятий обучающиеся совершенствуют физические качества и двигательные навыки, закрепляют теоретический и практический материал по предмету, готовятся к сдаче контрольных нормативов и норм ГТО. Содержание самостоятельных занятий разрабатывается с учетом физической подготовленности конкретного обучающегося, а их эффективность проверяется преподавателем на практических занятиях по физической культуре и спорту. В рамках самостоятельной работы обучающихся по физической культуре и спорту возможно участие обучающихся в качестве участника в различных физкультурно-оздоровительных и иных мероприятиях (спортивных конкурсов, фестивалей, матчей и т.д.).

Распределение обучающихся по учебным группам и отделениям

Обучающиеся первых курсов (очной и очно-заочной форм обучения) проходят медицинское обследование в медицинской организации с целью распределения в специальную или основную группу для занятий по физической культуре и спорту.

Основная медицинская группа (далее – ОМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья. Обучающиеся допускаются к занятиям по физической культуре в полном объеме, а также к занятиям в спортивных секциях и к участию в соревнованиях.

Специальная медицинская группа (далее – СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению различной учебной нагрузки, но требующие ограничения физических нагрузок.

Обучающиеся обязаны представить Заключение врачебной комиссии (справка клинико-экспертной комиссии), на основании которого будут сформированы группы СМГ для занятий по физической культуре и спорту. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское Заключение ВК, для занятий физической культурой включаются в ОМГ.

Занятия с обучающимися, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по специальной учебной программе. При наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться занятия лечебной физкультурой.

Посещение учебных занятий по физической культуре обучающимися ОМГ и СМГ является обязательным.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в основную медицинскую группу и наоборот. Основанием служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное медицинской организацией в установленном порядке.

Общая продолжительность одного занятия по физической культуре и спорту в рамках обязательной части образовательной программы бакалавриата/специалитета – 2 академических часа.

Обучающиеся могут быть освобождены от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, что подтверждается медицинской справкой. Справка предоставляется преподавателю, ведущему дисциплину, и отмечается в журнале академической группы. Срок освобождения от занятий по физической культуре определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающегося.

Занятия по физической культуре могут проходить в закрытых спортивных залах и/или на открытых спортивных площадках.

Учебные занятия по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов, проводятся в соответствии образовательными программами и учебными планами по направлениям подготовки/специальностям.

4. Оценка качества освоения дисциплин по физической культуре и спорту.

Оценка качества освоения дисциплин по физической культуре и спорту включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестации обучающихся по дисциплинам по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с учебным планом основной образовательной программы и локальными нормативными актами института.

Форма аттестации определяется в соответствии с учебным планом основной образовательной программы и указывается в рабочей программе дисциплины для каждого конкретного направления подготовки/специальности.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам по физической культуре и спорту направлены на дифференцированный и объективный учет достижений обучающихся. Для успешного прохождения аттестации студенту необходимо выполнить требования утвержденные в РПД по соответствующему направлению подготовки.

5. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения.

Занятия по физической культуре и спорту для обучающихся очной-заочной и заочной форм обучения организуются в форме занятий лекционного типа, семинарского типа (в учебных группах) и самостоятельной работы в объеме определенном образовательной программой.

Особенности реализации дисциплины для обучающихся очной-заочной и заочной форм обучения заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке (в течение семестра для обучающихся очно-заочной формы и в межсессионный период – для обучающихся заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий (промежуточная аттестация).

Форма промежуточной аттестации, трудоемкость дисциплин по физической культуре и спорту, видов учебной работы по семестрам определяется учебным планом.

В период промежуточной аттестации, аудиторные занятия по данным дисциплинам проводятся в форме лекционных занятий.

Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде реферата, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации указана в рабочей программе дисциплины для каждого конкретного направления подготовки. Как правило, это может быть проведение письменных контрольных работ, устных опросов и бесед, тестирований, подготовка и защита рефератов, докладов и презентаций, что позволяет оценить степень освоения ряда тем и видов учебной работы.

6. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов лечебной физической культуры, здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы по адаптивному физическому воспитанию, как правило, не менее двух раз в неделю. Они реализуются в форме: занятий лекционного типа, семинарского типа и методических занятий по физической культуре, а также предусмотрены проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и праздников. Возможно осуществлять адаптивное физическое воспитание для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья в специально-медицинской группе. Занятия по адаптивной физической культуре и спорту желательно проводить в специальном спортивном зале или на стадионе.

7. Заключительные положения

Настоящий Порядок вступает в силу после утверждения приказом ректора на основании решения Ученого совета института.

Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся и утверждаются приказом ректором института на основании решения Ученого совета.

Визируют:

Первый проректор,
проректор по учебно-методической деятельности
Правовое управление
УМУ

В.С.Слепокуров
Н.В.Андрейчак
О.А.Баковкина

Согласовано:

Председатель Студенческого Совета