
БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

РОЛЬ Б. С. БОДНАРСКОГО В СТАНОВЛЕНИИ СИСТЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УДК 02

<http://doi.org/10.2441/2310-1679-2023-148-124-132>

Наталия Ивановна ВАСЬКОВА,

кандидат педагогических наук, профессор,
Краснодарский государственный институт культуры,
Краснодар, Российская Федерация, e-mail: doc1996@list.ru

Нонна Борисовна ЗИНОВЬЕВА,

доктор педагогических наук, профессор,
Краснодарский государственный институт культуры,
Краснодар, Российская Федерация, e-mail: doc1996@list.ru

Аннотация: В статье рассматривается вклад выдающегося деятеля и педагога Б. С. Боднарского в развитие библиотечно-библиографической подготовки специалистов высшей квалификации. На основе анализа архивных документов, хранящихся в архиве Б. С. Боднарского, представлен исторический путь становления отечественного высшего библиотечно-библиографического образования, начиная с дореволюционных времен, до середины XX века. В статье прослежен его жизненный путь, профессиональные интересы, показан вклад в разработку образовательных программ, программ различных библиографических дисциплин, охарактеризована его позиция необходимости дифференциации библиографических дисциплин, выделения в качестве отдельной дисциплины истории библиографии. Охарактеризована личность Б. С. Боднарского, его отношение к студентам и аспирантам. Показано значение наследия Б. С. Боднарского в современных условиях развития библиотечно-библиографического образования.

Ключевые слова: Б. С. Боднарский, педагогика, учебная дисциплина, библиография, история библиографии.

Для цитирования: Васькова Н. И., Зиновьева Н. Б. Роль Б. С. Боднарского в становлении системы преподавания библиографических дисциплин // Культура и образование: научно-информационный журнал вузов культуры и искусств. 2023. №1 (48). С. 124–132. <http://doi.org/10.2441/2310-1679-2023-148-124-132>

**THE ROLE OF B. S. BODNARSKY
IN THE FORMATION OF THE SYSTEM
OF TEACHING BIBLIOGRAPHIC DISCIPLINES**

Natalia I. Vaskova, CSc in Pedagogy, Professor,
Krasnodar State Institute of Culture, Krasnodar,
Russian Federation, e-mail: doc1996@list.ru

Nonna B. Zinovieva, DSc in Pedagogy, Professor,
Krasnodar State Institute of Culture, Krasnodar,
Russian Federation, e-mail: doc1996@list.ru

Abstract: In the article examines the contribution of the outstanding figure and teacher B. S. Bodnarsky to the development of library and bibliographic training of highly qualified specialists. Based on the analysis of archival documents stored in the archive of B. S. Bodnarsky, the historical path of the formation of the national higher library and bibliographic education, from pre-revolutionary times to the middle of the twentieth century, is presented. The article traces his life path, professional interests, shows his contribution to the development of educational programs, programs of various bibliographic disciplines, characterizes his position on the need for differentiation of bibliographic disciplines, highlighting the history of bibliography as a separate discipline. The personality of B. S. Bodnarsky, his attitude to students and postgraduates is characterized. The significance of B. S. Bodnarsky's legacy in modern conditions of library and bibliographic education development is shown.

Keywords: B. S. Bodnarsky, pedagogy, educational dissertation, bibliography, history of bibliography.

For citation: Vaskova N. I., Zinovieva N. B. The role of B. S. Bodnarsky in the formation of the system of teaching bibliographic disciplines. *Culture and Education: Scientific and Informational Journal of Universities of Culture and Arts*. 2023, no. 1 (48), Pp. 124–132. (In Russ.). <http://doi.org/10.2441/2310-1679-2023-148-124-132>

В процессе становления и развития профессионального высшего библиотечно-библиографического образования особая роль принадлежит Б. С. Боднарскому, чья педагогическая деятельность, вклад в подготовку библиотечно-библиографических кадров и библиографии как предмета преподавания менее всего изучен и освещен в специальной печати.

В дореволюционной России даже самые смелые умы не ставили вопрос о специальных библиотечно-библиографических вузах. В начале XX века лишь в двух университетах страны было разрешено изучать книговедческие дисциплины.

В 1907–1908 гг. курс библиотекословения был одним из основных в программе Московского археологического института и читался профессором С. Н. Кузнецовым. Именно в стенах этого учебного заведения Б. С. Боднарский освоил профессиональные вопросы классификации произведений печати, защитил диссертацию на тему «Десятичная система Дьюи в применении к библиотечному делу», был удостоен звания ученого археолога и зачислен в действительные члены института. В 1913 году курс книговедения вошел в программу историко-филологического факультета Петербургского университета. Известный библиограф Н. М. Лисовский вел этот предмет факультативно, а с 1916 года – на аналогичном факультете Московского университета. В эти же годы курс библиотекословения вел в

Петербургской педагогической академии библиотекарь Государственной думы А. М. Белов.

Лишь в Московском народном университете им. А. М. Шанявского, организованном в 1908 году, где, согласно Уставу, допускалось создание различных кафедр и курсов без согласования с правительством, в 1913 году при деятельном участии члена Русского библиографического общества Л. Б. Хавкиной были открыты библиотечные курсы. С преподавания на этих курсах и началась педагогическая деятельность Б. С. Боднарского. Как признанный авторитет в области классификации произведений печати, он читал слушателям лекции по десятичной классификации.

Курс «Десятичная классификация» Б. С. Боднарский вел и в следующем 1914 году, а с 1915–1916 учебного года он был расширен и получил название «Классификация» (общая характеристика и десятичная система)». В этом же году, кроме чтения лекций, Б. С. Боднарский проводил со слушателями и собеседования по этой дисциплине, стараясь передать им новейшие знания в области библиотекосведения и библиографии.

Университет им. А. М. Шанявского был центром передовой научной и педагогической мысли того времени, а в 1917–1918 гг. был единственным учебным заведением, на библиотечных курсах которого осуществлялась подготовка библиотечно-библиотечных кадров.

В 1918 году по инициативе Наркомпроса было организовано в Петрограде первое в стране высшее учебное заведение по подготовке библиотечно-библиографических и культурно-просветительных кадров – Институт внешкольного образования.

В 1920 году библиотекосведение и библиография постановлением Совнаркома были введены в число обязательных предметов на факультетах общественных наук университетов республик. Подготовка квалифицированных библиотекарей-библиографов в 20-е годы велась также на Высших курсах библиотекосведения при Публичной библиотеке в Петрограде, отдельные дисциплины читались в некоторых вузах гуманитарного профиля (например, в Археологическом институте, Институте журналистики).

Преподавание библиографии в этих учебных заведениях велось библиографами старшего поколения А. И. Калишевским, А. Г. Фоминым, А. И. Малеиным, В. Э. Банком, Б. С. Боднарским и другими.

Интересы Б. С. Боднарского как преподавателя были разнообразны. Дисциплину «Библиографические классификации» он читал в 1920–1921 годах на курсах Центросоюза в Москве, в 1921 году в Институте внешкольного образования в Петрограде, в Центральном Доме работников просвещения в Москве. Курс книговедения он преподавал в 1921–1922 гг. в Московском университете, а с декабря 1918 года

по июнь 1925 года (периодически) выезжал в Ленинград в Институт Политпросветработы.

В эти годы становление дисциплинарной системы библиографической подготовки отразило в общих чертах основные взгляды на содержание предмета преподавания. Одна из первых дисциплин носила общее название «Библиография». Единый курс библиографии имел комплексный характер и объединял в себе основные элементы библиографического знания. Такова была программа Н. М. Лисовского. На ее основе Б. С. Боднарский вел преподавание на академическом отделении в 1918–1919 годы и с 1919 до конца 1920 на общественно-философском факультете им. А. М. Шанявского. Несколько позже он стал разрабатывать программы сам.

В начале двадцатых годов единый курс библиографии видоизменился, появился термин «Общая библиография», знакомящий с основными теоретическими понятиями, организационными и методическими положениями, и курс «История русской библиографии», основывающийся на источниковедческом материале. Курс общей библиографии Б. С. Боднарский читал в 1922–1923 гг. в Институте журналистики и на Московских библиотечных курсах в 1921–1922 годах. И в созданном через несколько лет первом библиотечном институте МГБИ в 1930–1932 гг. «Общая библиография» преподавалась по программе Б. С. Боднарского и рассматривалась как источниковедческий и как методический материал. В эти годы он наряду со Н. В. Здобновым, А. Г. Фоминым и Н. Ю. Ульянинским приступил к разработке курса «История русской библиографии».

В архиве Б. С. Боднарского имеются развернутые планы и конспекты лекций, которые он читал в институте библиотекосведения. Здесь еще нет выделения истории русской библиографии: тематика лекций говорит о том, что Б. С. Боднарский определенное их число посвятил истории библиографии на Западе, а также вопросам каталогграфии и классификации. Здесь же мы можем найти и определение библиографии, которую он по-прежнему считает «тождественной книговедению» [2].

Как представитель «академического» направления, Б. С. Боднарский рассматривал профессиональную подготовку, прежде всего, в обучении деятельности библиографирования, отражающейся на максимальном изучении имеющегося книжного материала. Однако в конце двадцатых годов характерный для дореволюционной книговедческой концепции акцент на самодовлеющем изучении (описании и классификации) книг все больше перемещается в сторону задач библиографического обслуживания, в сторону руководства чтением.

Все эти годы Б. С. Боднарского не оставляла мысль в необходимости организации высшего учебного заведения, однако разработанный Русским библиографическим обществом под его руководством

проект создания высшего учебного заведения – Московского библиографического института – не был реализован. Не был реализован и поддержанный Б. С. Боднарским проект Н. В. Здобнова о создании Библиографического института, который наряду с научно-исследовательской работой осуществлял бы подготовку специалистов высшей квалификации в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

Проблемы преподавания библиотечно-библиографических дисциплин были наиболее обсуждаемы на Первом и Втором библиографических съездах. Позиция специалистов были новы и перспективны, но страна еще не имела сил и средств на реализацию этих предложений. В 1926 году при Государственной Центральной книжной палате были созданы платные Высшие библиографические курсы, которые способствовали повышению квалификации библиотекарей (прежде всего, работников Книжной палаты). Б. С. Боднарский принимал непосредственное участие во всех организационных мероприятиях при их подготовке, открытии и вплоть до закрытия курсов. Он разработал ряд программ, а на курсах читал преимущественно «Библиографические классификации».

В стране остро ощущалась необходимость создания самостоятельно высшего библиотечного вуза. В 1930 году в Москве был создан первый в стране Библиотечный институт. Перед ним сразу же встало множество проблем: не были разработаны учебные планы и программы, не было разработанных методик преподавания, полностью отсутствовали учебники и учебные пособия по специальным дисциплинам. Не были ликвидированы эти недостатки и к 1939 году, когда на кафедру библиографии пришел Б. С. Боднарский.

В это время на кафедре, возглавлявшейся Л. Н. Троповским, наряду с Б. С. Боднарским и Н. В. Здобновым, представлявшими старшее поколение библиографов, трудились М. П. Гастфер, Г. Г. Кричевский, Л. А. Левин, Е. И. Рыскин, К. Р. Симон, А. Д. Эйхенгольц, ставшие впоследствии крупными специалистами, воспитателями научной молодежи, авторами учебников и учебных пособий для вузов.

В тридцатые годы в отдельную дисциплину выделился курс «Методика библиографической работы». Б. С. Боднарским была составлена программа по этому предмету, отразившая его теоретические воззрения как представителя академического направления: в основе выделения частной методики библиографирования им рассматривались особенности издания первичного документа. Позднее был разработан курс «Библиографическая журналистика» [1].

Б. С. Боднарский считал библиографическую журналистику научной лабораторией библиографической мысли, отмечал, что изучение ее рас-

ширяет горизонты библиографии как с точки зрения истории и теории, так и с точки зрения чисто практической, ибо большинство научно-библиографических материалов помещено именно в журналах. Сама эта проблема важна, так как позволяет проследить изменение содержания понятия «Библиография».

В конце тридцатых – начале сороковых годов в пределах книговедческого подхода сформировался цикл отраслевых дисциплин, и одновременно возникла необходимость выделения на базе универсального (общего) источниковедения курса общей библиографии. Он был близок по структуре к курсу библиографического источниковедения, о чем свидетельствуют выдержки из его программы, составленной в 1941 году: «... ознакомить студентов с библиографическими указателями, овладение которыми способствовало бы выработке навыков, необходимых для успешной разыскательской работы».

Война прервала творческие планы, и создание учебников по основным библиографическим дисциплинам отодвинулось вплоть до начала 50-х годов. Часть преподавателей и студентов была эвакуирована из Москвы в Стерлитамак. Институт возобновил свою деятельность в 1942 году, и с этого времени Б. С. Боднарский стал возглавлять кафедру библиографии.

На всех этапах своей деятельности он отмечал важность библиографической подготовки студентов библиотечных институтов. Неоднократно в своих выступлениях на кафедре и на заседаниях Ученого Совета института рассматривал он вопросы взаимосвязи, соотношения библиотечных и библиографических дисциплин в учебных планах.

В конце 40-х годов на повестку дня встал вопрос о соотношении универсальной и отраслевой подготовки будущих специалистов. Некоторые преподаватели-отраслевники высказались за дальнейшую отраслевизацию, за перераспределение часов за счет сокращения общего курса библиографии и передачу их на отраслевые комплексы. Б. С. Боднарский решительно выступил против такой позиции, считая что если бы общая библиография отсутствовала, то это было бы похоже на дерево без ствола и без корней, остались одни только бы ветви.

Б. С. Боднарского поддержали З. Н. Амбарцумян, З. К. Живова, М. П. Гастфер и другие преподаватели. Жизнь подтвердила правоту требований ученого. В наши дни, ввиду все возрастающих требований к информационно-библиографическому обслуживанию, нужны, прежде всего, специалисты широкого профиля, умеющие работать с литературой и библиографической информацией по любой отрасли знаний, в библиотеках самых различных типов.

Остались актуальными в наше время и другие вопросы, находившиеся постоянно в центре внимания кафедры библиографии, руководимой

Б. С. Боднарским: оказание постоянной помощи студентам в самостоятельной работе, контроль за качеством преподавания, целенаправленная работа с аспирантами.

Б. С. Боднарский был чутким и внимательным, строгим и в то же время доброжелательным педагогом. Он считал студентов людьми взрослыми, которым не надо доказывать необходимость учиться, а каждый экзамен должен оставить у студента какой-то след. Студент, выйдя с экзамена, должен что-то приобрести. Экзамен у профессора Б. С. Боднарского приобретал форму диалога, отвечал на нем не только студент, но что-то рассказывал и сам экзаменатор. Причем Б. С. Боднарский был убежден в совершенной ненужности ответа по билетам. Для него главным было понимание существа предмета, а не знания какого-то факта, имени, даты, хотя сам ученый был большим знатоком истории отечественной и зарубежной библиографии, хорошо знал историко-библиографические труды, постоянно пополнял знания фактов и имен. Именно благодаря широчайшим историческим познаниям, пониманию роли библиографии в истории отечественной культуры он смог стать хорошим педагогом, воспитателем квалифицированных специалистов. Живость изложения исторического материала, ораторское мастерство в сочетании с большой насыщенностью фактическим материалом – все это делало его лекции интересными и запоминающимися.

Его аспирантами были С. Левина, И. Кирпичева. Он оппонировал при защите диссертаций М. К. Деруновой, А. Д. Эйхенгольца, М. Х. Кананова, А. Н. Веревкиной и других. Б. С. Боднарский неоднократно в своих выступлениях предлагал максимально разгрузить аспирантов от различных задач, отвлекающих их от непосредственной учебной и научной работы, но в то же время требовал глубокого знания разнообразных источников, начиная с XVIII века, литературы, посвященной библиографии и библиографическим пособиям.

Он стремился направить основное внимание на важнейшие в историческом, теоретическом и методическом отношении работы, на библиографические указатели, типичнейшие и особенно полезные для практики. Заботился, чтобы начинающие исследователи могли определить место библиографического пособия в истории библиографии, в системе библиографических изданий, в справочно-библиографической работе, в трудах ученых и специалистов различных отраслей. Эти знания, базирующиеся на преемственности в науке, он считал полезными и для выпускников библиотечного факультета. Именно поэтому он придавал огромное значение преподаванию курса истории русской библиографии и горько сетовал на его ликвидацию [5, с. 60].

Б. С. Боднарский считал, что история библиографии имеет такое же право на существование, как и история других важных дисциплин, исто-

рия педагогики. Он был убежден, что каждый будущий специалист, независимо от того, библиотековед он или библиограф, должен в совершенстве знать историю своей специальности. На многих совещаниях, где обсуждались проекты учебных планов и программ, Богдан Степанович неоднократно поднимал вопрос о необходимости сохранения курса истории библиографии.

Непременным условием повышения уровня библиографической подготовки должно быть постоянное совершенствование преподаваемых дисциплин.

В архиве Б. С. Боднарского, хранящемся в Центральном государственном архиве Московской области, имеется много документов, характеризующих отношение к нему многих людей: известных ученых, библиографов, коллег по работе, различных библиотечных и учебных заведений, студентов, аспирантов, многочисленные телеграммы, приветствия к юбилейным датам [9]. Хранящиеся в рукописном виде тексты лекций, проекты программ, материалы обсуждения их и отзывы специалистов представляют собой определенный интерес не только в историческом плане, а, несмотря на некоторую перенасыщенность фактографическим и источниковедческим материалом, могут быть использованы в методическом и организационном отношении для совершенствования.

Список литературы

1. *Боднарский Б. С.* Программа курса «Библиографическая журналистика» (1940-е годы). Отдел рукописей РГБ. Ф. 573. Б. С. Боднарский. Карт, 17. Ед. хр. 14. 4 л.
2. *Боднарский Б. С.* Программа по русской библиографии (1936–1938 гг.). Отдел рукописей РГБ. Ф. 573. Б. С. Боднарский. Карт. 17. Ед. хр. 10. 21 л.
3. *Боднарский Б. С.* Программы курсов по библиографии, основам библиографии и общей библиографии (1920–1930 гг.). Отдел рукописей РГБ. Ф. 573. Б. С. Боднарский. Карт. 17. Ед. хр. 3.
4. *Каратыгина Т. Ф.* Б. С. Боднарский – лидер мирового библиотечно-информационного общества // Библиография. 2008. № 2. С. 79–81.
5. *Кирпичева И. К.* Боднарский Б. С. – библиограф и человек // Сов. библиография. 1985. № 5. С. 54–63.
6. *Коршунов О. П.* Проблемы общей теории библиографии : монография. Москва, 1975. 191 с.
7. *Машенцева Л. П.* Возникновение и развитие библиографической подготовки библиотечных кадров высшей квалификации в СССР: автореф. дис... канд. пед. наук. Москва, 1986. 16 с.

8. Общая библиография. Программа факультетов. Пояснительная записка. Составлены Б. С. Боднарским в МГБИ. Начало 1940-х гг. Отдел рукописей РГБ. Ф. 457. А. Н. Троповский. Карт. 9. Ед. хр. 30. 12 л.
9. Отчеты о работе института за 1941–1942 и 1942–1943 уч. г. Центральный государственный архив Московской области. Ф. 800. МГИК. оп. 1., Ед. хр. 5. л. 1–104.
10. *Троповский Л. Н.* О мероприятиях по реализации постановления ЦК партии «О литературной критике и библиографии». Стенограмма доклада на научной сессии Ленинградского коммунистического политико-просветительного института им. Крупской, посвященной Н. И. Крупской 5 марта 1941 года. Отдел рукописей РГБ. Ф. 457. А. Н. Троповский. Карт, 4. Ед. хр. 11. 19 л.