

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Севериной Оксаны Владимировны «Педагогические условия формирования познавательного интереса подростков в школьном лингвистическом театре», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Развитие театральных практик в процессе формирования познавательного интереса подростков во внеучебной работе связано с признанием воспитательной роли театра в процессе социализации подрастающего поколения, формировании его активной жизненной позиции, культурных ценностей, картины мира и т.д. Такое понимание значимости школьного театра нашло отражение в современных программных документах: Концепции дополнительного образования, проекте Движения Первых «Школьная классика», в котором наряду с представителями педагогической общественности активно участвуют и деятели искусств.

Исходя из текста автореферата диссертационного исследования Севериной О.В. актуальным становится обоснование и экспериментальная проверка педагогических условий формирования познавательного интереса подростков в школьном лингвистическом театре.

Автор убедительно показывает, что, несмотря на наличие широкого круга отечественных и зарубежных теоретических источников по проблематике формирования познавательного интереса учащихся в учебных практиках театральной педагогики, существует дефицит исследований, раскрывающих специфику коммуникативных методик в освоении иностранного языка посредством театрализации.

В ходе исследования Севериной О.В. доказана объективность выдвинутых предположений, результаты подтверждают теоретическую и практическую значимость решения задач. Обоснованные педагогические условия а) организация активного коммуникативного взаимодействия обучающихся на иностранном языке; б) использование методов театральной педагогики для создания позитивной, эмоционально насыщенной образовательной атмосферы и повышения мотивационной вовлечённости подростков; в) учёт возрастных

особенностей социализации подростков, обеспечивающий переход от внешней мотивации к устойчивому познавательному интересу; г) мониторинг эффективности условий формирования познавательного интереса подростков; открывают возможности для дальнейшего развития положений деятельностного, личностно-ориентированного подходов, конкретизируя их применение в деятельности школьных лингвистических театров.

Научная новизна работы сформулирована конкретно и включает ряд существенных пунктов: выявлена специфика процесса формирования познавательного интереса подростков средствами театрализации; уточнено определение понятия «школьный лингвистический театр»; определены педагогические условия; разработана педагогическая модель формирования познавательного интереса подростков к освоению иностранного языка; определены критерии и показатели сформированности познавательного интереса; доказана эффективность авторской педагогической программы формирования познавательного интереса подростков в школьных лингвистических театрах на основе методов языковой подготовки и театральной педагогики. Положения, выносимые на защиту, полностью соответствуют содержанию работы, логически вытекают из результатов теоретического анализа и экспериментальной проверки. Доказательность полученных результатов определяется организацией опытно-проведенной работы на базах общеобразовательных и культурно-досуговых учреждений г. Москвы.

Вместе с тем, исходя из текста автореферата, не совсем ясна позиция исследователя в определении функций педагога и каким образом личность наставника, его харизма и профессиональная компетентность влияют на эффективность формирования мотива познания подростков? Думается, что указанная информация отражена в тексте диссертации.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Севериной Оксаны Владимировны является завершенной, самостоятельной научно-квалификационной работой. В нем решена актуальная научная проблема, имеющая теоретическую и практическую значимость для системы высшего образования в сфере культуры и искусства.

Рецензируемый автореферат диссертации Севериной Оксаны Владимировны по теме «Педагогические условия формирования познавательного интереса подростков в школьном лингвистическом театре», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рябова Наталья Евгеньевна

Кандидат педагогических наук (13.00.05- Теория, методика и организация социально-культурной деятельности); Генеральный директор Детского благотворительного фонда «АРТ Фестиваль – Роза Ветров».

Выражаю согласие на обработку персональных данных.
19.05.2026

Контактная информация:
Москва, Проспект Вернадского, 29–215
8 (495) 108-07-18
E-mail: nryabova@yandex.ru